



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Психология**

ФИО участника олимпиады: **Гуськова Людмила Олеговна**

Класс: **10**

Технический балл: **83**

1	20
2	12
3	25
4	16

Дата проведения: **09 марта 2022 года**

Черновик

Консерватор

Светлов

1. Бетховен вв. члн- консерватором. Он не хотел Если там же
 помещать у него, которые у него сложились в ходе другого
 восприятия, которые, как правило, не могут быть нишими или
 убитыми сзади на веп. Такие же могут заметить
 в хар. Б. недержательность. Он не мог промолчать о
 судьбе своей с кем-то, он пришел к К. Гюбнера
 "облечь душу". Такие моменты называю его измением
 переживания, т.к. он не мог и забыть, что он не ~~принимал~~
 связи с изобретением его и революции.
 * Он не просил не молчал представляю, что кто-то
 ранее не позволяющие может еда ^{однажды}
 2. Порождаю силу характера может возникнуть ^{следующей фазы}
 в менее строгих рамках, которые при болевании
 не позволяют ребенку отлучать ^{от материнских рамок}.
 Такие, возможно, родители не могут не ребенка заниматься
 тв-вом, которое обычно у ребенка более координиру
 ко всему, но при этом сам человек не ~~то~~ имеет некоторого
 увлечения ^{созданием} ~~в~~ ~~тв-вом~~ ^{возможно, порождение}
 сила характера мог возникнуть из-за ^{возник} ~~того~~ ^{нового}
 Ясно, страх мог возникнуть из-за ^{неудачного опыта}.
 Возможно, такой сила характера возник из-за страха неудач,
 который также мог возникнуть из-за ^{неудачного опыта}.

II
IV

Черновик

$\frac{dx}{dx} = \frac{2x}{2}$
 $\frac{dx}{dx} = x$

$6 \cdot 2x = 3a$

$\frac{dx}{dx} = \frac{3a}{2}$

$\frac{dx}{dx} = 2$

$\frac{dx}{dx} = \frac{3a}{4}$

б) x
в) x
г) x
д) x
е) x
ж) x
з) x
и) x
к) x
л) x
м) x
н) x
о) x
п) x
р) x
с) x
т) x
у) x
ф) x
х) x
ц) x
ч) x
ш) x
щ) x
ъ) x
ы) x
э) x
ю) x
я) x

одик + коар. 6 3 = 9
1.6
1.3

3

6

$x \cdot dx = 3ab$

число $x = a$ пар
число $x = 4$, но
мы знаем, что
в каждой паре одна коар
и другая пар → число коар
число пар → x

$a \cdot b = 3 \cdot 3 \cdot c$

$9b - 6c = 3b \cdot 3c$

$3c = \frac{9b - 6c}{3b}$

$3c = \frac{3 - 6c}{3}$

$c = \frac{(3 - 6c)(3 + 6)}{9}$

$\begin{cases} x + 2x = 9 \\ a + b = 9 \\ a \cdot b = 3b \cdot c \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 9 - b \\ (9 - b)b = 3b \cdot c \end{cases}$

Три коар в тройках было 3, 7, 2.
1-тройка тогда коар одинаков было
 $3 \cdot 2x = 3 \cdot a \cdot b$
 $dx = 2a$
 $x = a$
число коар пар

Три коар в

тройках 6, 7, 2.

2 тройки, тогда

одинаков $9 - 6 = 3 \Rightarrow 3 \cdot 2x = 3 \cdot 6$

3 тройки коар было не может

это будет значит 7, что коар в тройке 9 ⇒ одинаков будет

Если тройка одна, то

Если 2 тройки то

Если 3 коар

Если 4 коар

Если 5 коар

Если 6 коар

Если 7 коар

Если 8 коар

Если 9 коар

Если 10 коар

Если 11 коар

Если 12 коар

коар не может быть число
в тройке коар в паре 6, тогда
пар. 3, коар 2, тройки 7
коар 6, 3 = 3 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 3 пар.

$x = \frac{9}{6}$

$3x = 9$

$x = 3$

$a = 6$ пар

$b = 1$ пар

$n \cdot 3 = 3 \cdot 6$

$3b \neq 18$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot a \cdot b$

$x = a$

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

число коар пар

$3 \cdot 8 = 3 \cdot 2 \cdot 4$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot 2 \cdot 4$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot 2 \cdot 4$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot 2 \cdot 4$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot 2 \cdot 4$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot 2 \cdot 4$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot 2 \cdot 4$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot 2 \cdot 4$

$3 \cdot 2x = 3 \cdot 2 \cdot 4$

II

Чистовик.

№4

1. Беников является человеком-консерватором. Ему тяжело поменять устои, которые у него сложились в ходе зрелого воспитания, которое, например, не позволяет темноте или ученику ездить на велосипеде. Он просто не может представить, что что-то ранее невозможное, может стать обыденным. Также мы можем заметить в характере Беникова ~~его~~ неустойчивость. Он не мог промолчать о случившемся с ним ситуации, он пришел к Коваленко, чтоб облегчить душу. Также можно назвать его измене переживаемым, т.к. он не мог не сообщить, что он не свезал с изобретением его с девушкой.

2. Подобный страх характера, может возникнуть из-за следующих психологических феноменов:

- 1) Из-за измене строгих родителей, которые не при воспитании не позволили ребенку отступать от предписанных рамок.
- 2) Из-за родителей, которые не позволили ребенку заниматься творчеством, которое обычно делает человека более коммуникативным и ко всему новому, или не если сам человек не занимается творчеством (это может добавить и нервозу)
- 3) Из-за боязни чего-то нового. Такой страх мог возникнуть из-за негативного опыта.
- 4) Из-за страха неудачи, который также мог возникнуть из-за негативного опыта (в чем я хорошо разбираюсь, я не разлучу амальгаму)

IV

информации
выражения
ожидают) формируют
рабочих, транзитив
показаний в организационной структуре
или сбалансировать Дашини функции
свою организацию

(1)

Мисловик

N3

На мой взгляд, при работе в коллективе самое важное это умение слушать друг друга. Но почему мы все равно, через замалчивая всех ^{также} людей говорить свои идеи или обратило свечи, но никогда всегда давать жесткие инструкции и рамки, не выслушивать мнения сотрудников. Нужно давать выбор. Для снижения стресса в коллективе я бы, во-первых, в роли директора или управленческого персонала бы взаимодействовала с работниками персоналом; консультировала бы по ходу работы, а не только по ее окончании. Во-вторых, в случае плохого выполнения работы не говорила: "это неправильно и плохо!" а сказала бы: "Здесь хорошо, но ты можно доработать". В формулировке кроется очень много смысла. Если делать акцент только на минусах, незвездах на плюсах, то это будет причиной изменения стресса. Также я говорила бы своим не виртуально, а что заранее, чтобы если что, у сотрудника была возможность переключиться радоу. В прямых и проводила бы собрания, речь коллектив списком большой, и бы предпочита разделить собрание на несколько групп, но не по должностям или это может возникать ряд проблем в коллективе. Собрав группы и бы поинтервью бы мнения, чтобы возникло большее коллективное разнообразие идей на которых сотрудники могли бы высказываться и принимать какие-либо идеи для улучшения работы. Если предпочтение реализуемо и применяемо, то способствовало бы в них воплощению местные рамки не только создают изменения стресса на работе, но и тормозят прогрессе. Так что вынуждают судить идеи это в плоскости всем. Также нельзя забывать про недостатки, которые приняты с дискомфортом всем сотрудникам. Если такие имеются сотрудникам не стоит вообще говорить правду, а начальнику не стоит создавать о себе мнение, что "если спать свои мнения или недовольство, увольню". И дурно, если приоритетом будут мои идеи организации работы, то это способствует снижению стресса.

(11)

лейкоциты

Число лимфоцитов

Лимфоцитов и лейкоцитов в организме человека оказывается слишком много. В норме их должно быть 40-45%. Врач сказал переждать анализ, т.е. посмотреть уровень лейкоцитов и лимфоцитов свежее исследование. Если организм находится в состоянии заболевания, то лейкоциты и лимфоциты должны прийти к норме, если не так, то значит это может говорить, что очаг заболевания все еще в организме.

3) Третьим уменьшился уровень лейкоцитов может служить вирусное заболевание, например ОРВИ. Кроме того лейкоциты также важно обращать внимание на эритроциты, тромбоциты. Также часто смотрим на уровень гемоглобина.

4) Лейкоциты делятся на 3 типа:

- а) гранулоциты
- б) моноциты
- в) лимфоциты

Функцию лимфоцитов защищает лимфоциты при попадании в организм вируса ~~они~~ создают для него, специального (включившись) оружие" и уничтожают его. Если в "даже размах" хранится свежее оружие вируса и при попадании в организм этого же вируса организм формирует с ним справиться. Данный феномен называется иммунитетом. Т.е. еще одна функция лимфоцитов создание иммунитета.

Числовик

N1

Пусть кол-во ~~единиц~~ самой и дешевой - x

Пусть пар - a , тогда ~~$a = 2x$~~ $x = \frac{a}{2}$

Пусть тройка - b

По условию:

единицы + кол-во в тройки = 9

В тройки может быть кол-во либо 3, либо 6, тогда единицы либо 6, либо 3.

Пусть кол-во в тройки 3, т.е. одна тройка, тогда единичек будет 6, тогда

$6 \cdot 2x = 3 \cdot a \cdot 2$ Пусть кол-во пар будет 6, тогда $a = 3$

Получается $6 \cdot 2 \cdot 6 = 3 \cdot 3 \cdot 4$

~~$3 \cdot 3 \cdot 9$~~ условие не выполняется.

Пусть кол-во в тройках 6, т.е. 2 тройки, тогда

$3 \cdot 2x = 3 \cdot a \cdot 2$ Пусть кол-во пар будет 6, тогда $a = 3$

Получается $3 \cdot 2 \cdot 6 = 3 \cdot 3 \cdot 4$

И ~~$3 \cdot 3$~~ = 18. условие выполняется \Rightarrow семейных троек было 2

Сколько было пар мы узнать не можем из-за нехватки данных. Эти же составили пар данные условие любое кол-во пар, то условие будет выполняться. Например:

Пусть кол-во пар 8, тогда кол-во пар = 4. \Rightarrow

$\Rightarrow 3 \cdot 8 = 3 \cdot 4 \cdot 2$

$3 \cdot 8 = 3 \cdot 8$ условие выполняется.

Ответ: семейных троек было 2.